

Yıl

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / ÇOCUK GELİŞİMİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ÇGE 202	ÇOCUK PSIKOLOJISI VE RUH SAĞLIĞI	3,00	0,00	0,00	3,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı öğrencilere ruh sağlığının tanımı, temel kavramları, tarihsel gelişimi, çocuk ve ergenlerdeki ruhsal gelişim dönemleri, çocukların ruhsal sorunları, davranış bozuklukları ve nedenleri ile ilgili temel bilgi ve becerileri hakkında bilgiler vermektir.					
Dersin İçeriği	: Ruh sağlığı, tanımı, önemi, tarihsel gelişimi. Ruh sağlığı ile ilgili kuramlar. Ruhsal gelişim dönemleri.. Çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları (Kekemelik, enürezis, enkoprezis, parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozuklukları, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme) Aile içindeki özel durumlar ( boşanma, üvey anne-baba, ebeveyn ölümü, yeni bir kardeşin gelişi v.b) Ana-baba tutumları ve çocuk ruh sağlığına etkileri. Ruh sağlığını etkileyen diğer faktörler. Ergenlik dönemi özellikleri, çocukluk ve ergenlik çağında depresyon. Gençlik çağı ve sorunları. Kuşaklar arası çatışma.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: BABAROĞLU, A., Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı, Ankara: Vize Yayıncılık; 2018. AYDOĞAN, Y., Çocuk Ruh Sağlığı, Ankara: Eğiten Kitap Yayınevi; 2017. Ders kitabı, ders notları, bilgisayar, projeksiyon cihazı, akıllı tahta.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Tartışma Yöntemi, Anlatma Yöntemi, Örnek Olay Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Çocukluk sürecinde yaşanması olası davranış bozukluklarının ayrıntılı işleneceği ders, öğrencilerin meslek yaşamları boyunca kullanacakları önemli bilgiler ve ipuçları içermektedir. sürekli gelişen psikoloji bilimini takip etmeleri, araştırmaları, güncel bilgileri taramaları öğrencilerin yararına olacaktır. Dersi katılımla takip etmeleri, işlenen konuları mutlaka tekrar etmeleri önerilir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Veysel Şirvan Çetin					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dersi Öğretim Görevlisi Veysel Şirvan ÇETİN verecek olup dersi verecek yardımcı öğretim elemanı yoktur.					
Dersin Verilişi	: Ders programında belirtildiği günde 45er dakikalık 3 kısımda yüz yüze verilecektir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 9.02.2026 22:33:18					
Dosya İndirilme Tarihi	: 5.03.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 0-18 yaş çocuklarının ruh sağlığı problemlerini tanıy ve nedenlerini bilir
2 0-18 yaş çocuklarının davranış bozukluklarını tanıy ve nedenlerini bilir
3 0-18 yaş çocuklarının ruh sağlığı problemleri ile ilgili okulda ve aile içinde yapılması gerekenleri bilir ve uygular
4 Ruh sağlığını yaşam dönemlerine uygun olarak değerlendirebilir.
5 Ailenin çocuk ruh sağlığına etkilerini açıklayabilir.
6 Boşanmanın çocuk ruh sağlığına etkilerini açıklayabilir.
7 Aile içi şiddetin çocuk ruh sağlığına etkilerini açıklayabilir.
8 Psikolojik normallik, anormallik, dayanıklılık kavramlarını açıklayabilir.
9 Psikoloji biliminin temel kavramlarını anlatabilir.
10 Psikoloji kuramlarını anlatabilir.
11 Ölüm, kayıp ve yas durumlarında çocukların ruhsal durumlarını açıklayabilir.

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Psikolojinin temel kavramları, psikoloji-psikiyatri farkları			*kaynak kitap: BABAROĞLU, A., Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	*anlatma yöntemi	
2.Hafta	*Normallik anormallik, psikolojik dayanıklılık			*kaynak kitap: BABAROĞLU, A., Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	*Anlatma,soru cevap, tartışma	
3.Hafta	*Kişilik gelişimi kuramları, Sigmund Freud-Psikoseksüel Kuram, Erik Erikson-Psikososyal Kuram			*kaynak kitap: BABAROĞLU, A., Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	*Anlatma,soru cevap, tartışma	
4.Hafta	*Aile: - Aile yaşam döngüsü - Ailenin oluşum süreci ve çocuğun fonksiyonu - Ailenin yapısı - Anne-baba iletişimi - Kardeşler arası iletişim			* <a href="https://aileokulu.meb.gov.tr/wp-content/uploads/2022/12/Aile-Ici-Iletisim-Becerileri.pdf">https://aileokulu.meb.gov.tr/wp-content/uploads/2022/12/Aile-Ici-Iletisim-Becerileri.pdf</a>	*Anlatma, tartışma, örnek olay	
5.Hafta	*Aile içi anlaşmazlıklar, ebeveyn kavgaları ve boşanmanın çocuk ruh sağlığına etkileri			*söyleşi önerisi: Prof. Dr. Doğan Cüceloğlu, Boşanmanın Çocuklar Üzerine Etkileri <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aTo9_8retAw">https://www.youtube.com/watch?v=aTo9_8retAw</a>	*Tartışma, beyin fırtınası, örnek olay	
6.Hafta	*Aile içi şiddet ve çocuk istismarı: -Ailede şiddetin oluşumu -Aile içi şiddetin biyolojik, psikolojik ve sosyal nedenleri -Aile içi şiddetin özellikleri (fiziksel, duygusal ve ekonomik şiddet)			*söyleşi önerisi: Diyanet TV, Adım Adım İnsan Programı, Konuk: Zehra Binici Tekin - (Uzman Klinik Psikolog), Aile İçi Şiddetin Çocuklar Üzerindeki Etkileri <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1GcSjlgzNxY">https://www.youtube.com/watch?v=1GcSjlgzNxY</a>	*Örnek olay, soru cevap, tartışma	
7.Hafta	*Ölüm, kayıp ve yas durumlarının çocukların ruhsal sağlıklarına etkileri			*kaynak kitap: BABAROĞLU, A., Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	*Örnek olay, soru cevap, tartışma	
8.Hafta	*Ara Sınav					
9.Hafta	*Çocuklukta yıkıcı davranış bozuklukları; saldırganlık, öfke nöbetleri, yalan söyleme, çalma			*kaynak kitap: BABAROĞLU, A., Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	*Anlatma yöntemi, örnek olay, soru cevap	
10.Hafta	*Çocuklukta yıkıcı davranış bozuklukları; karşı gelme, okul fobisi, okuldan kaçma			*kaynak kitap: BABAROĞLU, A., Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	*Anlatma yöntemi, örnek olay, soru cevap	
11.Hafta	*Çocuklarda alışkanlık bozuklukları; tırnak yeme, tikler, parmak emme, mastürbasyon			*kaynak kitap: BABAROĞLU, A., Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	*Tartışma yöntemi, örnek olay, soru cevap	
12.Hafta	*Çocuklarda uyku bozuklukları, gece terörü, kabuslar, korku bozuklukları			*söyleşi önerisi: Çocuk Sağlığı TV, Konuk Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Nöroloji Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Ebru Arhan, Çocuklarda Uyku Bozuklukları <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kMvxEmnW0dw">https://www.youtube.com/watch?v=kMvxEmnW0dw</a>	*Anlatma yöntemi, beyin fırtınası, örnek olay	
13.Hafta	*Çocuklarda beslenme ve yeme bozuklukları; pika, ruminasyon, anoreksiya, iştahsızlık, yemek seçme			*söyleşi önerisi: Diyanet TV, Ailemizin Hekimi Programı, Konuk: Doç. Dr. Hakan Öğütü - (Çocuk ve Ergen Psikiyatristi), Çocuklarda Yeme Bozuklukları <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ggcLzc3ZS7Q">https://www.youtube.com/watch?v=ggcLzc3ZS7Q</a>	*Tartışma yöntemi, örnek olay, soru cevap	
14.Hafta	*Çocuklukta psikotik bozukluklar; depresyon, travma sonrası stres bozuklukları			*kaynak kitap: BABAROĞLU, A., Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	*Anlatma yöntemi, beyin fırtınası, örnek olay	
15.Hafta	*Çocuklukta nörogelişimsel bozukluklar; otizm, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği			*makale önerisi: Merve Günay Ay, Birim Günay Kılıç, Nörogelişimsel bozukluklar ve empati <a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/788545">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/788545</a>	*Anlatma yöntemi, beyin fırtınası, örnek olay	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Toplam :			72,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 2			
AKTS : 2,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																					
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15	P.Ç.16	P.Ç.17	P.Ç.18	P.Ç.19	P.Ç.20	P.Ç.21
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ortalama</b>	1,73	0	4,00	4,00	0	0	0	0	0	3,00	4,00	0	0	0	0	4,09	3,27	3,27	2,00	0	0

Ders/Program Çıktıları İlişkisi																					
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	
19	0	44	44	0	0	0	0	0	33	44	0	0	0	0	45	36	36	22	0	0	

Aşırmaçılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmaçılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmaçılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmaçılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.